

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
Учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорск
от 28.08 2020 г №45

Календарно тематическое планирование

Факультативного курса по математике 8 г класса

Решение задач

(название учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Коваленко Маргарита Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г.Черногорск

2020

Рабочая программа факультативного курса является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- гибкость в суждениях в процессе диалогов со сверстниками и взрослыми;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

2. Содержание курса

Факультатив «Решение задач» состоит из 7 тем:

1. Выражения и их преобразование
 - ✓ Алгебраические дроби
 - ✓ Преобразование рациональных выражений
 - ✓ Степень с отрицательным показателем
 - ✓ Преобразование выражений, содержащих квадратные корни
2. Решение текстовых задач
 - ✓ Решение задач на движение по местности
 - ✓ Решение задач на движение по реке
3. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений
 - ✓ Решение линейных уравнений с модулем
 - ✓ Решение линейных уравнений с параметром
 - ✓ Системы линейных уравнений
 - ✓ Решение задач с помощью систем уравнений
4. Функции
 - ✓ Построение графиков линейной функции с модулем
 - ✓ Построение графиков квадратичной функции с модулем
 - ✓ Построение графиков кусочной функции
 - ✓ Графики реальных зависимостей
5. Квадратные уравнения
 - ✓ Графическое решение квадратных уравнений
 - ✓ Решение квадратных уравнений с параметром
 - ✓ Иррациональные уравнения
6. Неравенства

- ✓ Решение сложных неравенств
 - ✓ Решение систем неравенств с одной переменной
7. Решение геометрических задач
- ✓ Решение задач по теме «Четырехугольники»
 - ✓ Решение задач по теме «Площади четырехугольников»
 - ✓ Решение задач по теме «Площадь треугольника»
 - ✓ Решение задач по теме «Площади фигур»
 - ✓ Решение задач на применение теоремы Пифагора

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия уровня усвоения материала.

Основные методические особенности курса:

- подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части;
- максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Выражения и их преобразование	6
2.	Решение текстовых задач	6
3.	Линейные уравнения. Системы линейных уравнений	6
4.	Функции	5
5	Квадратные уравнения	4
6	Неравенства	3
7	Решение геометрических задач	5

